

# Recueil d'articles sur les projets EduKindia 1 et 2

**2013-2016 : EduKindia :**

## **les acteurs éducatifs en France et en Guinée se mobilisent en faveur de l'assainissement et de la préservation du cadre de vie"**

**Ce projet de coopération (2013-2016) s'inscrit dans la continuité du travail engagée dans le cadre de "Trois Rivières (2009-2012)".**

Il vise notamment à renforcer les efforts de sensibilisation et d'éducation autour des enjeux sanitaires, par un travail auprès des écoles de Kindia situés dans les quartiers de la confluence.

3 axes de travail ont été définis, les deux premiers concernent les acteurs guinéens, le troisième implique les acteurs éducatifs des deux territoires français et guinéen :

- 1- la sensibilisation des acteurs éducatifs (enseignants -parents d'élèves) et des enfants aux enjeux sanitaires ;
- 2- la mise à niveau des infrastructures sanitaires des écoles des quartiers de la confluence ;
- 3- la promotion des échanges éducatifs et citoyens entre les deux territoires

### **Arrivée de MAC, animatrice CA-Guinée 44**

**Publié le : Vendredi 18 octobre 2013, par Mariama Camara**

Mon nom est Mariama Abou Camara (MAC), je viens d'être recrutée comme animatrice suite aux différents tests de Coopération Atlantique Guinée 44.

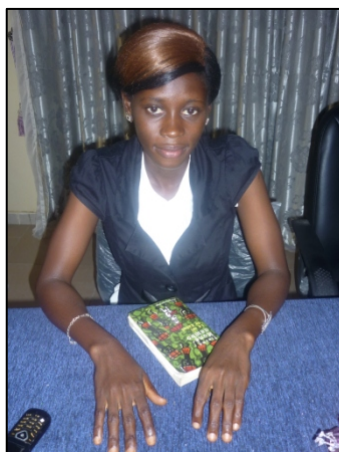
J'ai pris fonction le 1er octobre 2013 après un accueil chaleureux, en présence de l'équipe de Dubréka et Kolaboui.

Je suis très engagée à travailler dans les projets de développement et surtout faire des animations pour un changement de comportement étant donné que CAG44 s'investie dans ce cadre, chose qui m'a motivée à postuler à ce poste.

Après mes études universitaires en histoire des relations internationales au centre universitaire de Kindia (Foulayah), je me suis engagée dans le milieu associatif en intégrant l'Association Guinéenne pour le Bien Etre de la Jeunesse (AGUIBEJ) à Kindia, où j'ai bénéficié de formations en animation avec d'autres associations, notamment les Francas des Pays de la Loire, Agur-France et IFES avec qui j'ai conduit des activités de sensibilisation sur la citoyenneté et le processus électoral dans les 5 préfectures de la région de Kindia .

A CA-G44, je suis appelée à assurer la gestion communautaire dans tous les projets en cours et conduire toutes les activités d'éducation et de sensibilisation et en même temps assurer la mise en œuvre du projet « EduKindia ».

Bonne chance à nous tous !



## Les premiers pas du projet EduKindia

**Publié le : Jeudi 8 mai 2014, par Mariama Camara**

Après un travail de diagnostic social et technique pour évaluer les besoins, dimensionner les ouvrages et mettre en place des organes pouvant assurer la gestion pérenne des actions du projet, les chantiers du projet EduKindia ont enfin démarrés !

### **Revenons d'abord sur EduKindia ? De quoi s'agit-il ?**

C'est un projet triennal (2013–2016) de coopération entre la commune urbaine de Kindia et 5 communes de Loire Atlantique : Basse-Goulaine, Bouaye, Orvault, Sainte-Luce Sur Loire et Saint-Jean-de-Boiseau.

L'objectif principal est de contribuer à l'amélioration du cadre de vie des populations de Kindia en renforçant la citoyenneté sur les enjeux sanitaires et environnementaux et améliorer les conditions sanitaires des élèves de Kindia et plus particulièrement ceux de la confluence des Trois Rivières : zone concernée par le projet, où on compte environ une dizaine d'écoles (primaire, collège, lycée).

Certaines de ces écoles ne bénéficient d'aucune d'infrastructure sanitaire de base, c'est-à-dire de latrine et de point d'accès à l'eau. Si elles bénéficient déjà d'équipements, ceux-ci ne suffisent pas au regard du nombre d'élèves fréquentant les établissements.

C'est l'exemple du complexe lycée-collège Général Lansana Conté ; avec son effectif de 2826 élèves-enseignants, il ne compte que deux cabines de latrines et aucun point d'eau !

Une situation qui affecte le niveau de formation, vu le lien de cause à effet direct entre le taux de scolarisation, en particulier des filles, et le niveau d'équipement sanitaire des lieux d'enseignement.



Coopération Atlantique Guinée 44 assure la mise en œuvre du projet tout en s'appuyant sur une équipe composée d'une responsable de projet qui assure la coordination et l'animation des partenaires et acteurs, la programmation, le suivi –évaluation du projet, la gestion et le suivi des partenariats et des activités, l'appui méthodologique aux partenaires et acteurs dans la conduite des activités ; et d'un ingénieur eau et assainissement qui assure le suivi des questions techniques du projet.

### **Spécifiquement, le projet comprend trois actions :**

- 1/ Fourniture des infrastructures sanitaires de base à 6 établissements scolaires de la commune urbaine de Kindia (points d'eau, latrines et dispositifs de lavage de mains) pour un total de 9 468 élèves-enseignants.
- 2/ Accompagner un travail d'éducation et de sensibilisation des élèves à l'hygiène, l'assainissement et la protection de l'environnement et ainsi renforcer la conscientisation citoyenne et le changement des comportements dans ces quartiers.
- 3/ Promouvoir les échanges scolaires et citoyens entre les acteurs sociaux et éducatifs des communes partenaires.

La première action est déjà en cours de réalisation, nous y reviendront très prochainement avec des latrines et points d'eau flambant neufs !

## Un pas en avant pour le projet EduKindia

**Publié le : Jeudi 7 août 2014, par Mariama Camara, Yohann Taitard**

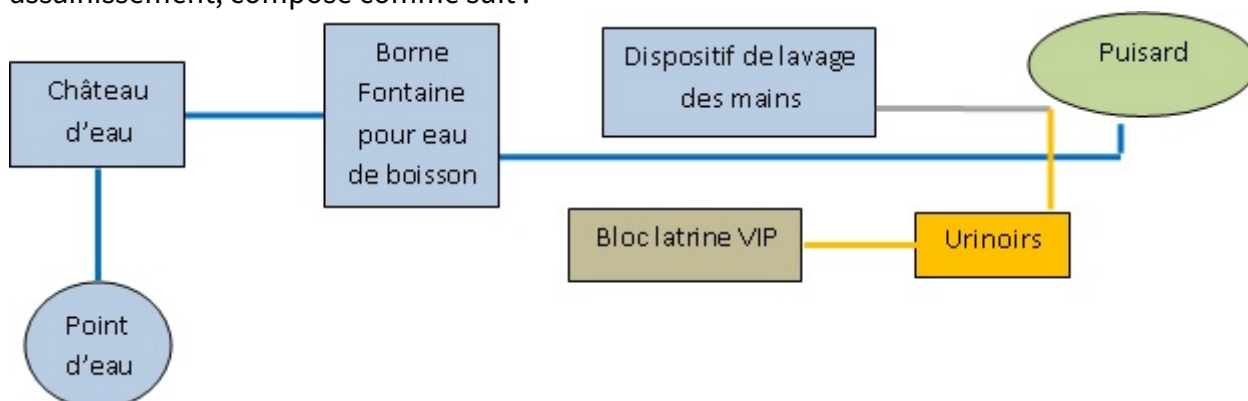
Elles sont enfin là, les infrastructures sanitaires (points d'eau, latrines, urinoirs et dispositifs de lavage des mains) flambant neuves du projet EduKindia. Les aménagements ont été faits en « chantier école » par la Fédération préfectorale des artisans de Kindia. Revenons d'abord sur ce qu'est un « chantier école »...

Un chantier école est un procédé de formation lié à la pratique, proposé par la Fédération Préfectorale des Artisans de Kindia (FPAKI) qui est une organisation faitière regroupant des Organisations d'Auto Promotion (OAP) dans les différents corps de métier de l'artisanat.

Une dynamique soutenue par Coopération Atlantique Guinée 44, dans le cadre d'un partenariat qui, depuis ses projets précédents (notamment dans le cadre du projet Facilité Eau, clôturé en octobre 2011, et 3 Rivières clôturé en décembre 2012), avait montré ses preuves.

Ainsi, un des objectifs dans la réalisation des travaux du projet EduKindia est de renforcer les compétences des artisans locaux par la formation théorique et pratique de 35 apprentis issus d'OAP et 35 élèves du Centre de Formation Professionnelle à la technique de construction en génie civil, plomberie... à l'exception des réalisations dépassant leurs compétences (c'est le cas du complexe scolaire Général Lansana Conté) ou il a été question de faire appel à une entreprise compétente en la matière.

De manière générale, on retrouvera dans les 6 écoles un schéma type d'infrastructures en eau, hygiène et assainissement, composé comme suit :



### Exemple de photo : Ecole Primaire Cacia 1



Pour la gestion de ces infrastructures, plusieurs acteurs, aux compétences et aux responsabilités différentes, vont jouer leurs rôles.

### **Deux types de gestion vont influencer la bonne marche de ces infrastructures :**

- La gestion dite macro, qui se place en dehors de l'école et qui joue le rôle de coordination, supervision et qui intervient dans la maîtrise d'ouvrage (Direction Préfectorale de l'Education, Délégation Spéciale de l'Enseignement Élémentaire et Agence Communale de l'Eau et de l'Assainissement)
- La gestion dite micro, celle qui met en place une gestion concrète de terrain et qui trouve sa place au sein même de l'établissement scolaire (Comité de Développement de l'Ecole et groupes existants déjà dans les écoles tels que les clubs de salubrité, gouvernements d'enfants...).

A noter que certaines difficultés ont été rencontrées, notamment au complexe scolaire Général Lansana Conté, où le forage a été négatif, mais une nouvelle option est en cours de réflexion pour faire une adduction d'eau.

C'est un ouf de soulagement pour les 8 766 élèves scolarisés et les 218 enseignants dans les quartiers situés dans la zone de la confluence des trois rivières.

La rentrée sera belle !

## **Du nouveau à CA-G44 avec l'arrivée de Joseph**

**Publié le : Lundi 23 février 2015, par Joseph Fassa OUENDENO**

Depuis le 17 novembre 2014, j'ai intégré la vaillante équipe de CA-G44 en tant que « Responsable Technique Eau, Hygiène et Assainissement » pour la conduite des activités de construction/aménagement des ouvrages sanitaires sur les projets « Kindia 2015 et Edukindia » dans la Commune Urbaine de Kindia.

En effet, je suis heureux d'appartenir à cette ONG tant pour sa vision que pour la pertinence de ses programmes, basés sur une approche qui tient compte des besoins réels ressentis par les communautés locales. Mieux, de par son rôle d'accompagnement auprès d'une structure locale dénommée l'ACEA (Agence Communale de l'Eau et de l'Assainissement), CA-G44 intervient pour le renforcement de leurs capacités afin d'assurer la maîtrise d'ouvrage et la gestion des points d'eau, ce qui constitue une stratégie efficace de pérennisation des acquis des différents projets.

J'attire également votre attention sur les professionnels de CA-G44 (ceux de Kindia et de Nantes qui sont constitués en commissions sur les différentes thématiques) qui, en amont de la réalisation de ces ouvrages, se mobilisent autour d'un espace de discussion et d'échanges fructueux où ils mettent en commun leurs expériences et expertises afin d'affiner les études supplémentaires. Ceci donnant lieu à la meilleure piste de solution, la plus adaptée au contexte local, en termes de schémas d'aménagement et organisationnel.

L'ensemble de ce processus est finalisé par la mise en place d'un ensemble d'outils programmatiques et d'analyses qui nous permettent de capitaliser toutes ces expériences. Après 3 mois d'essai, je me rends compte de l'efficacité, de l'expertise et du potentiel dont dispose CA-G44.

Nous savons pertinemment que l'accès à l'eau potable et aux infrastructures d'assainissement adéquates est devenu aujourd'hui une problématique majeure du 21ème siècle surtout dans les pays sous-développés où le phénomène se pose avec acuité.

Au vu de ce constat, j'invite les bailleurs potentiels ainsi que les heureux donateurs, intéressés par cette



thématique vitale, à soutenir CA-G44 dans ses actions, gages d'un développement durable et intégré.

## A la rentrée des classes !

**Publié le : Vendredi 27 février 2015, par Chloé FERREIRA**

Nous voici à la rentrée des classes\*, les élèves-enseignants et parents d'élèves, bénéficiaires du projet EduKindia, sont ravis de reprendre les cours dans un cadre de vie sain, après la réalisation des infrastructures sanitaires (point d'eau, latrines, dispositif de lavage de mains et urinoirs) flambant neuf.

\*Après quatre mois de retard dû à l'épidémie d'Ebola, les élèves et étudiants guinéens ont enfin repris le chemin de l'école, le 19 Janvier 2015.

Voici les témoignages de quelques bénéficiaires.

### **Madame Mama KONE, enseignante à l'école primaire Abdoulaye Ndiaye**

« Nous sommes contents, à plus d'un titre, d'avoir bénéficié de ces infrastructures ; avant on avait que deux (2) cabines pour plus de 780 élèves-enseignants et aucun point d'eau, mais aujourd'hui, avec le projet EduKindia, nous sommes réconfortés, malgré l'accroissement de l'effectif scolaire cette année, on s'en sort bien. Je profite de l'occasion pour remercier la commune urbaine de Kindia et ses partenaires de la France d'avoir pensé à notre établissement qui a tant souffert ».



### **Mabinty SAMOURA 8eme année, 14 ans, Collège Caravansérail**

« Je suis contente que les latrines soient construites dans notre établissement ; avant on était obligé d'aller dans les concessions voisines en cas de besoin mais aujourd'hui on a les nôtres donc plus question d'abandonner les cours pour les besoins. Je fais partie du comité d'entretien, et chaque soir avant de quitter l'école on s'organise en petit groupe pour laver les latrines, rendre la cour propre et arroser les fleurs. Je compte m'investir dans la sensibilisation auprès de mes camarades pour que mon école soit la plus propre de toutes les autres. Je suis prête à faire des échanges avec les écoles de France à travers des dessins de nos chants et danses... »



**Mr Alpha CAMARA est président de l'association des parents d'élèves et amis de l'école**

« Nous, parents d'élèves, sommes contents de ces réalisations qui viennent combler l'insuffisance d'infrastructures dont souffraient nos enfants. Nous nous sommes engagés, à travers un document, à veiller à la pérennité de ces ouvrages. »

## **Le projet pédagogique autour de la photographie avance !**

**Publié le : Lundi 6 juillet 2015, par Fleur ZACHARIASEN**

### **Le projet EduKindia ?**

Depuis 2010, les communes de Basse Goulaine, Bouaye, Orvault, Sainte Luce Sur Loire et Saint Jean de Boiseau se sont engagées sur un projet de coopération décentralisée, mutualisée avec la Commune Urbaine de Kindia.

Cette coopération décentralisée entre les communes nantaises et la commune guinéenne se décline autour d'un projet intitulé « **EduKindia : les acteurs éducatifs se mobilisent pour l'assainissement et la préservation du cadre de vie des populations de Kindia** ».

### **Le projet, dit EduKindia, s'articule autour de 3 axes d'interventions :**

- La réalisation d'infrastructures sanitaires dans 6 établissements scolaires de la commune de Kindia ;
- Le développement d'une éducation à l'hygiène, l'assainissement et la préservation du cadre de vie sur les établissements bénéficiaires des équipements sanitaires ;
- Le développement d'échanges pédagogiques et citoyens entre les acteurs des territoires engagés dans cette coopération.

### **Aujourd'hui qu'en est-il du projet ?**

Nous sommes sur le 3ème axe d'intervention: Les services enfance-éducation des communes partenaires du projet EduKindia ont travaillé à la **définition d'un projet pédagogique : sur le thème du regards croisés des enfants sur leurs quotidiens et exprimé à travers la photographie.**

Sur chaque commune un groupe d'enfants accompagné par des enseignants et ou des animateurs est invité à prendre des photos sur **les temps forts qui ponctuent leur journée. Cette production des enfants (en France et en Guinée), servira à la réalisation d'une exposition photographique livrée fin 2015.**

**En Guinée, Mamadi Lamah s'occupe des prises de photos des enfants (des écoles partenaires) par des initiations, animations à la photo et un accompagnement régulier. En France Karoll PETIT (du Collectif Hocus Fokus) est chargée de la même mission** auprès des enfants des communes d'Orvault, de Bouaye, de Saint-Jean-de-Boiseau et de Sainte-Luce-Sur-Loire. En plus du regard des enfants, ils alimenteront l'exposition d'un regard plus artistique qui partagera les clichés pris par les enfants.

### **Les photos de cet article proviennent des productions des enfants !**

Les photographes sélectionneront les photos en septembre pour produire l'exposition finale en octobre/novembre 2015 !





## Comment communiquer et éduquer à l'hygiène, la protection du cadre de vie ? Formation d'acteurs éducatifs et sociaux à Kindia

Publié le : Mardi 21 juillet 2015, par Mariama Camara

**Coopération Atlantique Guinée 44 mène depuis 2013 deux projets dans le secteur de l'assainissement et de l'hygiène :**

- Un projet triennal de coopération décentralisée entre la Commune Urbaine de Kindia et 5 communes françaises. Ce projet est centré sur un travail d'équipements, de sensibilisation et d'échanges citoyens auprès d'écoles des quartiers de la confluence et est baptisé « EduKindia ».
- Un projet triennal d'appui à la mise en place d'une filière déchets en concertation avec les autorités locales et le secteur privé. Ce projet dénommé « Ressources Urbaines » est porté par l'association Enda Europe et financé par l'AFD (dispositif FISONG)

C'est dans ce cadre qu'un **programme de renforcement des capacités** a été engagé afin de permettre aux acteurs de mener à bien leur programme local d'éducation et de sensibilisation à l'hygiène, l'assainissement, la protection de l'environnement et du cadre de vie.

**A travers :**

- Le renforcement des capacités de l'ACEA dans sa mission de sensibilisation,
- La formation des équipes enseignantes, des responsables sociaux locaux,
- La sensibilisation et la participation des parents d'élèves autour d'un projet d'écoles,
- La sensibilisation et l'éducation des élèves dans le cadre des séances pédagogiques,
- La sensibilisation des populations et des acteurs locaux des quartiers d'appartenance des écoles via des animations organisées par les élèves, les enseignants et parents d'élèves du « Concours Écoles Propres Quartiers Propres ».



**Ce programme de renforcement des capacités s'est déroulé en trois sessions de formation tenue au cours de la période allant du 13 avril au 29 Mai 2015, à l'intention de 24 participants dont quatre femmes** grâce au partenariat entre l'Agence Panafricaine Eau et Assainissement pour l'Afrique et Coopération Atlantique Guinée44.



# Enfin de l'eau pour les 2 800 élèves et enseignants du collège- lycée General Lansana CONTE de Kindia - Quartier KENENDE

Publié le Mercredi 22 juillet 2015, par Mariama Camara

Le complexe scolaire General Lansana CONTE de Kènèndé a maintenant un point d'eau potable, après plusieurs tentatives d'adduction d'eau pour les élèves/ enseignants.

En rappel, **le complexe scolaire General Lansana CONTE fait partie des 6 écoles du projet EduKindia, né du constat d'une situation précaire rencontrée dans les établissements scolaires de la commune urbaine de Kindia dans le domaine de l'eau, l'hygiène et l'assainissement.** Le manque d'infrastructure au sein de cette école engendrait une hygiène de vie déplorable chez les élèves et le corps enseignant.

Les enquêtes d'identification menées dans cette écoles, avait mis en exergue une insuffisance d'infrastructures notamment l'absence totale d'un point d'eau potable depuis sa création il y a de cela 18 ans, ainsi qu'un sous dimensionnement des latrines vis-à-vis des effectifs d'élèves.

Après un essai de forage avec le SNAPE qui a échoué, une recherche de solutions alternatives avec des forages en amont et en aval qui ne se sont pas avérées concluantes (trop chère en terme de fonctionnement ou socialement non négociable...), une nouvelle étude de faisabilité d'un forage et 10 jours de chantiers... l'eau est là ! Et le premier échec n'est plus qu'un mauvais souvenir.

Cette infrastructure a été réalisée grâce a la performance de l'entreprise privée RICARDO FORAGE, un des spécialistes de forage en Guinée, sous l'œil vigilant des techniciens de CAG44 et de l'ACEA. Après la construction de nouvelles latrines, les élèves et enseignants disposent d'une quantité d'eau décente pour assurer à chacun son droit, sa dignité, et pour tous de préserver un environnement sain.

Encore un ouf de soulagement pour les 2778 élèves /enseignants de ce complexe scolaire, qui ont crié de joie a la vue du premier jet d'eau !

**L'eau ! L'eau est là !!!!**

## "Dimées Khâ Yarasigè- Regards d'Enfants"

**LES ENFANTS DE NANTES ET DE KINDIA NOUS PLONGENT DANS LEUR QUOTIDIEN AU TRAVERS DE LA PHOTO**

Publié le jeudi 14 avril 2016, par Elsa CARDINAL

Dans le cadre du volet "Echanges citoyens" du projet EduKindia de Coopération décentralisée commun aux communes de Basse Goulaine, de Boiuaye, d'Orvault, de Sainte Luce Sur Loire, de Saint Jean de Boiseau, et de Kindia, des enfants des différentes communes se sont pris en photos sur les temps forts de leur quotidien. Karoll Petit en France et Mamady Lamah en Guinée, photographes professionnels, ont également apporté leurs regards sur le quotidien de ces enfants. Ce travail d'expression photographique a





été valorisé dans le cadre d'une exposition intitulée "**Dimées Khâ Yarasigè- Regards d'Enfants**". Cette exposition disponible à Nantes et à Kindia tourne auprès des écoles et lieux d'expositions des communes partenaires, support à de nouveaux échanges entre les enfants des deux territoires.

#### **POUR VOIR L'EXPOSITION EN FRANCE :**

- Du 6 novembre au 18 décembre 2015 à la médiathèque de Saint Jean de Boiseau
- Les 19 et 20 décembre 2015 dans le cadre des Flaneries au Chateau de la Gobinière à Orvault
- Du 12 janvier au 14 février 2016 à la Médiathèque de Bouaye
- Du 10 mars au 17 avril 2016 à la Médiathèque Ormédo à Orvault
- Du 18 au 30 avril 2016 à la mairie de Basse Goulaine
- Du 2 au 31 mai 2016 à la ludothèque- médiathèque A. Gosciny de Sainte Luce sur Loire
- Pour accueillir l'exposition sur votre école, commune en France, contacter nous à Nantes.

A partir d'Avril l'exposition sera également disponible en Guinée, à Kindia.

## **Concours Ecoles propres : Cérémonie officielle de lancement**

**Publié le mardi 26 avril 2016, par Mariama Camara**

### **C'EST PARTI POUR LE CONCOURS DE SALUBRITÉ ECOLE PROPRE !**

Officiellement lancé le Samedi 26 mars 2016 entre les 06 écoles bénéficiaires du projet EduKindia c'est le président de la délégation spéciale de la commune urbaine de KINDIA Mr Abdoulaye Bah qui a présidé le démarrage de ces opérations en présence des autorités préfectorales de l'éducation, de la santé, les autorités locales et coutumières des quartiers qui abritent ces établissements scolaires, les directeurs d'écoles, les représentants des Associations De Parents D'élèves Et Amis de l'Ecoles, et les représentants des élèves des différents établissements ainsi que les cadres de L'Agence Communale de L'Eau et de l'Assainissement.



### **Le Président de la Délégation spéciale entouré d'élus communaux au siège de l'ACEA**

Ce concours se couple avec des activités de sensibilisations sur la gestion des déchets solides et liquide, l'hygiène alimentaire et corporelle et le lavage de mains en milieu scolaire.

Pour le président de la délégation ces activités couplées sont un moyen de sensibiliser et de lutter efficacement contre l'insalubrité et ses conséquences, dont entre autre, les maladies, la dégradation de l'environnement et les inondations dans ses zones sensibles de la ville de KINDIA. Il a par ailleurs déploré les mauvaises pratiques habituels dans certains établissements et quartiers et invités les acteurs a beaucoup plus de dynamisme dans la protection du cadre de vie scolaire avec l'implication des enfants.

Pour la bonne marche de ce concours un jury composé de représentants des services éducatifs, de l'agence communale de l'eau et de l'assainissement et du district sanitaire a été mis en place pour apprécier l'état de salubrité lors du concours et départager les écoles à travers les points obtenus sur les sketches, récitals et autres initiatives qui témoigneront du meilleur niveau d'information sur les enjeux liés à l'eau, l'hygiène et l'assainissement. Le tout sera couronné par une cérémonie de remise de prix aux heureuses gagnantes.

Bonne compétition aux écoles !  
Que la meilleure gagne !

## Concours de salubrité inter-écoles

**Publié le lundi 6 juin 2016, par Mariama Camara**

Lancé depuis le 26 mars 2016, le concours de salubrité inter-écoles du projet EduKindia a pris fin le samedi 07 Mai 2016 à l'espace Sans Tabou de KINDIA.

Les autorités locales, communales, préfectorales et représentants des Services, évoluant dans les domaines de l'éducation, de l'hygiène publique et de l'enfance, de KINDIA étaient présents. La cérémonie a également vu la présence de tous les acteurs et partenaires concernés par ce dit projet.



Venues massivement pour soutenir leurs différents candidats, les 6 écoles en compétition ont tous proposé des prestations de sketches, récitals et questions-réponses, qui ont émerveillé les invités. Les élèves participant ont été notés par un jury en fonction notamment de la présentation du candidat (tenue et coiffure), la maîtrise du stress / des émotions, la pertinence du sujet abordé et l'élocution, mais aussi des réponses données aux questions tirées aux hasards.

**Au final, le prix de la Meilleure école propre est revenue à l'Ecole primaire Abdoulaye N'Diaye après 3 visites d'appréciations, par membres de jury, sur :**

- L'état de salubrité,
- Les paramètres d'hygiène corporelle, vestimentaire et alimentaire,
- L'environnement sanitaire et le cadre de vie de l'école,
- Sur les habitudes de lavage des mains des élèves et enseignants,
- La gestion et l'entretien des infrastructures,
- Et le recueil des connaissances, attitudes et pratiques des élèves à travers des questions.



Le prix du Meilleur récital niveau primaire est revenu à l'élève Abdoul Aziz de l'école primaire Abdoulaye N'Diaye, et pour le niveau collège à l'élève GansiléLamah du collège Caravansénil. Le meilleur sketch primaire à l'Ecole primaire Cacia 1, le meilleur sketch niveaux secondaire au Collège Caravansénil. Le gagnant aux Questions/réponses niveau primaire est l'élève Oumar Souarède Cacia 1, et au niveau collège, l'élève Jeannette Koivogui du collège Kindia 4.

Coopération Atlantique Guinée 44 a félicité l'implication des élèves et a encouragé la poursuite des efforts menés dans les écoles en remettant aux 6 écoles un kit d'assainissement (poubelles, balais, pelles, râpeaux, gants etc.).

Pour l'école gagnante un autre kit a été donné, il est composé notamment de plantes et aux élèves gagnants des kits scolaires (cartable, cahiers, stylos, outils géométrique, etc.).

## Inauguration de l'exposition photo à Kindia

Publié le mercredi 2 novembre 2016, par Sophie Ait Belaid

En présence du Président et de la Directrice de Coopération Atlantique Guinée 44, de la DPE, de l'ACEA et de la Commune de Kindia, **il s'est tenu ce jeudi 13 octobre 2016 à Kindia l'inauguration de l'exposition photo « Dimées Khâ Yarasigè – Regards d'Enfants ».**

Cette exposition entre dans le cadre du projet EduKindia de Coopération décentralisée mutualisé entre les communes de Basse Goulaine, de Bouaye, d'Orvault, de Sainte-Luce-Sur Loire, de Saint-Jean-De-Boiseau et la Communauté Urbaine de Nantes en France et de Kindia en République de Guinée.



Lancé en 2013 et centré sur la dimension de coopération et d'échanges citoyens, le projet Edukindia a servi de support pour mobiliser les acteurs éducatifs et la population sur les questions d'assainissement et de préservation du cadre de vie des habitants de Kindia.

Pendant plusieurs semaines, les enfants de ces différentes communes se sont photographiés pour exprimer leur quotidien. Proposant des regards croisés sur une journée entre enfants français et guinéens de 6h du matin à minuit, l'exposition nous propose de découvrir l'autre, ses habitudes, ses contraintes, ses jeux, ses moments de vie.

Entre 16h et 18h par exemple, lorsque Oumou Hawa puise de l'eau au puits qui servira aux besoins de sa famille, Manon et son grand frère cueillent des cerises dans leur jardin pour le dessert pendant que Aïssata et Mabinty jouent au jeu Zéro-Zéro, jeu pratiqué par les jeunes filles le soir lorsqu'elles ont fini leurs travaux. Cette exposition se tient du 13 au 31 octobre 2016 dans la ville de Kindia où des visites guidées sont prévues du lundi au samedi dans seize écoles de la Commune.

## Un bilan positif et encourageant du projet EduKindia

Publié le dimanche 5 mars 2017, par Aurelie Cauwelier

Initié en 2013, le projet EduKindia s'est inscrit dans la continuité du projet « Trois rivières » qui s'étendait sur sept quartiers de Kindia, en Guinée. **L'objectif était d'engager la commune et ses habitants dans une concertation et des initiatives destinées à lutter contre les inondations et l'insalubrité des quartiers.**

Le projet EduKindia a ciblé six écoles de ces mêmes quartiers afin de renforcer, par l'implication des enfants et des acteurs éducatifs, la mobilisation citoyenne sur la politique communale d'assainissement.

Porté par 5 communes de Loire-Atlantique : Bouaye, Basse-Goulaine, Saint-Jean-de-Boiseau, Sainte-Luce-sur-Loire, Orvault et Nantes Métropole, le projet est conduit par Coopération Atlantique Guinée 44 et son équipe présente sur le terrain à Kindia.

### OBJECTIFS DU PROJET EDUKINDIA

- Fournir des infrastructures sanitaires de base aux élèves et enseignants de six écoles publiques de



Kindia

- Éduquer et sensibiliser les élèves à l'hygiène, l'assainissement et la protection de l'environnement, et ainsi renforcer la conscience citoyenne et le changement des comportements de ces quartiers
- Promouvoir les échanges scolaires et citoyens entre les acteurs sociaux et éducatifs des communes partenaires.

### UN BILAN PLUTÔT POSITIF ET ENCOURAGEANT

- 8766 élèves et 218 enseignants de 6 écoles publiques de Kindia bénéficient des infrastructures adéquates ;
- Des chantiers écoles ont permis de renforcer la formation professionnelle de 77 élèves et apprentis encadrés par 12 formateurs dans les corps de métiers du bâtiment ;
- Une démarche de formation en partenariat avec l'Agence panafricaine Eau et Assainissement pour l'Afrique a renforcé les compétences de 40 enseignants sur la pédagogie à l'hygiène et l'assainissement ;
- Dans chaque école les parents d'élèves et enseignants, soutenus par la Commune de Kindia et la Direction Préfectorale de l'Education, ont défini des modalités d'entretien et de maintenance des points d'eau et sanitaires réalisés ;
- Plus de 100 élèves ici et là-bas se sont racontés leur quotidien par la photo à travers l'exposition « Dimées Khâ Yarasiè – Regards d'enfants ».



Un film d'évaluation est en cours de réalisation et permettra de donner la parole aux différents acteurs et bénéficiaires du projet. A suivre !

Au regard des résultats encourageants du projet EduKindia, une suite du projet verra le jour dans les prochains mois ! En attendant d'en savoir plus sur le nouveau projet à venir, venez assister au concert solidaire organisé par l'association Soromiata le 20 mai prochain au Piano'cktail et découvrir l'exposition **Dimées Khâ Yarasiè – Regards d'enfants**.



## Mon premier séjour en France ! Par Mariama, chef de projet EduKindia

Publié le vendredi 23 juin 2017, par Aurelie Cauwelier

Invitée à participer à l'Assemblée Générale de notre association Guinée 44 à Nantes le 9 juin dernier, j'ai pris l'avion pour la première fois pour venir en France ! Accompagnée du représentant de la Commune Urbaine de Kindia, de l'élue référent en charge des questions de l'eau et de l'assainissement et du Directeur de l'Agence Communale de l'Eau et de l'Assainissement (ACEA), ce voyage fut une belle découverte et je suis repartie avec des souvenirs plein la tête.





A l'occasion de notre venue, les Maires des cinq communes de l'agglomération nantaise partenaires de la commune de Kindia ont reçu la délégation au sein de chacune des villes. Des temps d'échanges sur les projets et des visites guidées des communes ont ponctué notre séjour afin de nous faire découvrir la vie en France et de réfléchir ensemble sur la construction et la mise en œuvre des projets de coopération décentralisée.

À Orvault, la mission a visité le château de la Gobinière et le jardin de la coopération avec Kindia ainsi que la médiathèque Ormedo.

À Saint-Jean-de-Boiseau, c'est l'école Robert Badinter qui nous a accueillie afin de participer à des séances d'animation au cours desquelles des jeux guinéens furent présentés aux enfants.

A Bouaye, nous avons visité l'école Maryse Bastié, la Maison des Jeunes « Le Cabanon » et de l'ensemble sportif de Bellestre.



Notre venue fut également l'occasion d'organiser le comité de pilotage du lancement du deuxième volet du projet EduKindia. C'est la ville de Basse Goulaine qui a accueillie le lancement de ce beau projet ! Lors de ce comité de pilotage, les élus se sont tous à nouveau engagés à accompagner la ville de Kindia dans son programme d'éducation à l'hygiène, à l'assainissement et la protection du cadre de vie des élèves et enseignants des nouveaux établissements ciblés.

Afin de donner la parole aux acteurs du premier volet du projet EduKindia en France et en Guinée, Guinée 44 a réalisé un film documentaire de capitalisation « Retour de témoignages sur le projet EduKindia ». Au regard des témoignages, le film présenté à l'Assemblée à cette occasion a conforté les élus des communes partenaires à l'importance de ce projet ici et là-bas.

Pour clôturer la mission, le Président de Guinée 44, Pierre DEMERLÉ a invité la délégation à dîner chez lui sur la côte. Nous avons pu mettre les pieds dans l'eau une dernière fois avant de reprendre l'avion pour Conakry !

Ce fut pour moi une belle découverte d'une ville bien organisée, propre et verte !



Mes remerciements vont aux familles qui m'ont accueillie et à mes collègues.

**Mariama Abou CAMARA, Chef de projet EduKindia**

## Comité de pilotage pour le lancement du projet EduKindia 2

**Publié le jeudi 20 juillet 2017, par Aurelie Cauwelier**

A l'occasion de la présence d'une délégation guinéenne à Nantes, Guinée 44 a organisé un Comité de pilotage avec les communes partenaires engagées dans la coopération décentralisée avec la Commune

Urbaine de Kindia.

Accueillie à Basse Goulaine, cette rencontre avait pour objectif de restituer la démarche d'évaluation et de capitalisation réalisée sur le projet EduKindia mais également de présenter le nouveau projet "**EduKindia 2 : les acteurs éducatifs se mobilisent pour l'assainissement et l'amélioration du cadre de vie et des pratiques des habitants de Kindia**".



### **LES RÉSULTATS DU PROJET EDUKINDIA**

Les premiers résultats de cette démarche d'évaluation / capitalisation ont été positifs et plébiscités par l'ensemble des acteurs éducatifs de Guinée et de France, les élèves ainsi que les communes nantaises et la Commune Urbaine de Kindia.

Si certaines difficultés ont pu être observées, l'ensemble des objectifs du projet ont été atteints et les résultats sont visibles et reconnus par l'ensemble des habitants de ces quartiers bénéficiaires.

Grâce à cette démarche d'évaluation et de capitalisation réalisée sur le projet EduKindia, **la Coopération Décentralisée est apparue comme un très bon support à l'éducation citoyenne** permettant de sensibiliser l'ensemble des citoyens à la solidarité, d'offrir une ouverture à l'autre et de réaliser des actions solidaires concrètes aux effets démultiplicateurs ici et là-bas.

Face à cet engouement et aux besoins toujours importants des établissements scolaires de Kindia, la Commune de Kindia, en partenariat avec Guinée 44 et les communes de l'agglomération nantaise, a souhaité poursuivre ses efforts et aller plus loin en réalisant une seconde phase de projet.



### **LANCEMENT DU PROJET EDUKINDIA 2**

C'est ainsi que la Commune de Kindia a proposé aux cinq communes partenaires de poursuivre leur engagement dans un second projet triennal. Ce second volet a permis d'identifier 8 écoles bénéficiaires situées dans d'autres quartiers de Kindia tout en restant sur des critères similaires (besoins au regard du nombre d'infrastructures et du nombre d'élèves, investissement de l'équipe éducative, etc.) et en valorisant les enseignements tirés de l'expérience du premier projet.

#### **EduKindia 2 se donne comme objectifs d'assurer :**

- L'équipement des 8 établissements scolaires en infrastructures sanitaires de base (latrines, points d'eau, Urinoir, dispositifs de lavages des mains, etc.)

- La conduite des actions de sensibilisation à l'hygiène et la protection du cadre de vie qui viseront :
  - à continuer le renforcement des capacités de l'ACEA dans sa mission de sensibilisation
  - à former les équipes enseignantes des écoles ciblées et les responsables sociaux locaux
  - à sensibiliser et à encourager la participation de parents d'élèves autour de ce projet d'école
  - à sensibiliser et éduquer les élèves dans le cadre de séances pédagogiques
  - à sensibiliser les populations et acteurs sociaux de ces quartiers par le biais d'animations organisées par les élèves, enseignants et parents d'élèves (concours quartiers propres, écoles propres)
- Et l'animation des échanges éducatifs et citoyens entre les enfants de Kindia et ceux des communes partenaires du projet.

Un premier travail de diagnostics socio-économique et foncier a été mené en collaboration avec les partenaires locaux (ACEA, DPE, DSEE) permettant ainsi d'identifier les 8 écoles bénéficiaires. Une deuxième phase de travail plus approfondie aura lieu avant la mise en place des infrastructures dans ces établissements.

### **Cependant, de nouvelles innovations viendront enrichir ce deuxième volet :**

- L'implication et la responsabilisation du comité de coordination inter-écoles dans l'animation de la dynamique éducative
- L'intégration d'un volet gestion des déchets sur les écoles et les quartiers qui les abritent
- Un accompagnement de la Commune Urbaine de Kindia et de la Direction Préfectorale de l'Education dans la recherche de partenaires financiers pour étendre le projet à l'ensemble des établissements qui en ont besoin.



**Mariama Abou CAMARA, Chef de projet EduKindia**

## **Le film "Retour d'expérience des acteurs du projet EduKindia" est en ligne !**

**Publié le jeudi 3 août 2017, par Aurelie Cauwelier**

**RÉALISATION DU FILM « RETOUR D'EXPÉRIENCE DES ACTEURS DU PROJET EDUKINDIA » - 23mn -**  
Réalisation par Laurent Brémond pour le Collectif Anyway Audiovisuel

### **Résumé du film :**

Depuis 2009, cinq Communes de l'agglomération de Nantes : Basse-Goulaine, Bouaye, Orvault, Saint-Jean-de-Boiseau et Sainte-Luce-sur-Loire, partenaires de la Ville de Kindia, conjuguent leurs efforts de solidarité pour porter ensemble un projet de coopération en faveur de l'accès à l'eau potable, à l'hygiène et l'assainissement des populations de Kindia.

En 2005, la loi Oudin-Santini donne la possibilité aux Collectivités Locales de dédier 1% de leur budget Eau à un projet de solidarité internationale dans le domaine de l'eau et de l'assainissement. La même année, Nantes Métropole met en place ce dispositif « 1% Solidarité Eau ».



C'est donc chaque goutte d'eau consommée sur Nantes et son agglomération qui contribue au projet en faveur d'un meilleur accès à l'eau potable à Kindia.

En 2013 naît le projet « EduKindia : les acteurs éducatifs se mobilisent pour l'assainissement et la préservation du cadre de vie des habitants de Kindia » dans la continuité des actions engagées depuis 2009 pour trouver des solutions aux enjeux d'assainissement de sept quartiers de Kindia.

En ciblant six établissements scolaires de Kindia, le projet a permis la réalisation d'infrastructures sanitaires, de sessions d'éducation à l'hygiène et d'échanges entre élèves français et guinéens. Mais les impacts sont allés bien au-delà des écoles bénéficiaires. **Ce documentaire donne la parole aux acteurs du projet EduKindia.**

Il a été réalisé par Laurent Brémond pour le Collectif Anyway Audiovisuel en juillet 2017.

Pour en savoir plus : <http://anywayaudiovisuel.fr>

## Le film témoignage "Retour d'expérience des acteurs du projet EduKindia" fait parler de lui !

Publié le lundi 4 septembre 2017, par Aurelie Cauwelier

### UN FILM QUI FAIT PARLER DE LUI

Le 29 juin dernier, la radio D4Bde Melle (79) accueillait le réalisateur Laurent Brémond et Aurélie Cauwelier, chargée de communication à Guinée 44, pour parler du film "Retour d'expériences des acteurs du projet EduKindia". Emue par le film, ce fut pour la présentatrice l'occasion de comprendre l'origine du projet et d'aborder les débuts de la collaboration entre Guinée 44 et le Collectif Anyway Audiovisuel.

Après cette première rencontre, une projection fut organisée le jeudi 11 août au Café du Boulevard, à Melle, commune de référence du réalisateur Laurent Brémond et de la Représentante Pays de Guinée 44, Chantal Gaudichau.

Devant l'enthousiasme collectif et l'affluence, une seconde projection fut programmée dans la soirée. Un beau moment d'échanges, de témoignages et de rencontres autour de ce projet en faveur de l'amélioration de l'accès à l'eau potable et de l'assainissement en Guinée.

**Un projet et un film qui n'ont pas fini de faire parler d'eux !**

